

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Право в образовании»

1. Место учебной дисциплины

Освоение дисциплины «Право в образовании» является необходимой основой для дисциплин методического обеспечения.

2. Цель изучения учебной дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Право в образовании»: сформировать представление об основах законодательства в сфере педагогической деятельности.

3. Структура учебной дисциплины.

1. Образовательное право

Понятие, предмет, задачи и структура образовательного права. Законодательство РФ в сфере образования. Международное образовательное право.

2. Государственная политика в области образования.

Принципы государственной образовательной политики. Уровни, типы и формы получения образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Образовательные программы. Платные образовательные услуги.

3. Работники образовательной организации

Особенности правового статуса работников образовательной организации. Профессиональная этика педагога.

4. Содержание образования

Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса. Документы об образовании

5. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования

Сущность трудовых отношений в сфере образования. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора. Заработная плата работников образовательного учреждения. Стимулирующие надбавки, льготы. Особенности правового статуса молодых специалистов в образовательных учреждениях.

6. Охрана прав и защита интересов детей

Международная защита прав детей. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством

4. Основные образовательные технологии.

Практические занятия; письменные работы; тесты; консультации преподавателя.

5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

- готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения Конституции РФ: права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус педагога;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
правила оплаты труда педагогических работников;
понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;
виды административных правонарушений и административной ответственности;
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

уметь:

Уметь строить взаимоотношения на основе правовых норм.

Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы.

Уметь строить взаимоотношения на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий.

Качественно выполнять свои профессиональные функции.

владеть:

Прогнозировать правовые последствия различных ситуаций, явлений и процессов.

Систематизировать и организовывать информацию для выполнения профессиональных задач.

Понимать психологические особенности собеседника.

Планировать ресурсы, свою деятельность, определять качество необходимых ресурсов.

Понимать ценностно-мотивационную основу своей профессиональной деятельности.

6.Общая трудоемкость дисциплины: 54 часа.

7.Промежуточная аттестация: зачет.